

# Erlebnispädagogik in der Kirche Augsburg



Eine Kooperation des ev. Forums Annahof  
und des Evang.-Luth. Dekanats Augsburg  
seit 1999

- Wer?** 40 ehrenamtliche Frauen und Männer
- Was?** Neun verschiedene Führungsthemen, die am bayerischen GS-Lehrplan orientiert sind
- Wen?** Schulklassen der 3. und 4. Jahrgangsstufe Augsburg-Stadt, -Land, Aichach-Friedberg
- Wo?** Evang. und kath. Innenstadtkirchen, Diözesanmuseum, Gewölbekeller (Annahof)
- Wann?** Während der Schulzeit, Beginn: 9.00 Uhr  
Dauer: 90 Minuten
- Kosten:** 2,50 € pro Kind

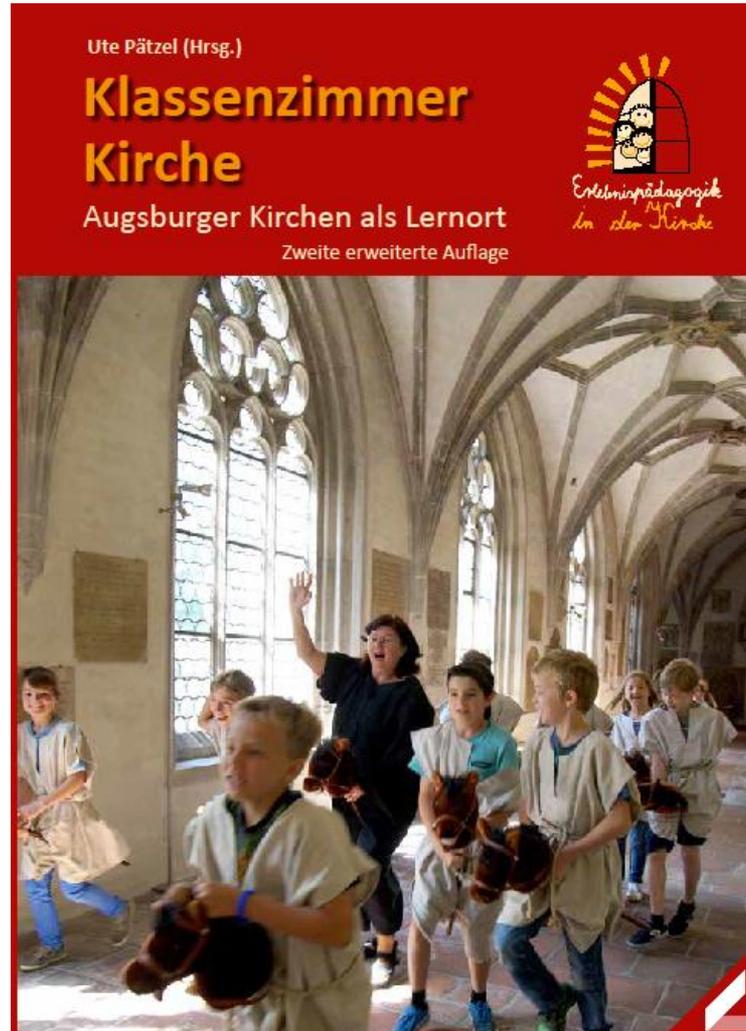


# Dimension

- jährlich über 6000 Schüler
- dazu etwa 140 Klassen auf der Warteliste
- ca. 320 Termine pro Jahr  
Bereits am ersten Anmeldetag sind fast alle Termine ausgebucht
- Seit 1999: über 100.000 Kinder



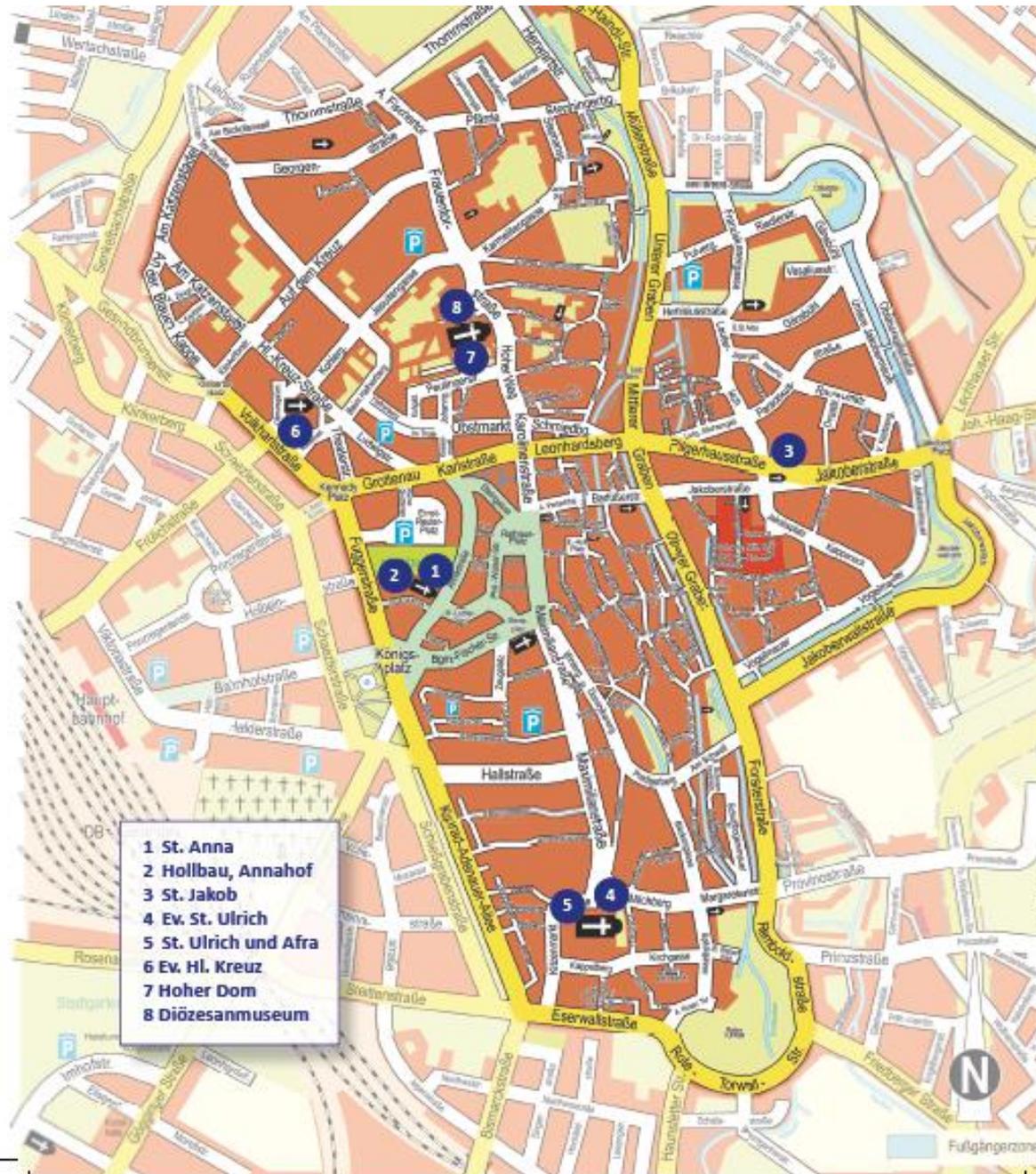
# Buchdokumentation „Klassenzimmer Kirche“



# Unsere Themen

- Mathematik (ev. St. Ulrich)
- Musik (St. Jakob)
- HSU: Marktstadt (ev. St. Ulrich)
- Hl. Afra und die Römer (St. Ulrich und Afra)
- Die klösterliche Schreibstube (Hollbau)
- Augsburger Religionsfriede (ev. Hl. Kreuz)
- Bischof Ulrich (Diözesanmuseum)
- Orientierung im Raum (Dom)
- Martin Luther (St. Anna)





- 1 St. Anna
- 2 Hollbau, Annahof
- 3 St. Jakob
- 4 Ev. St. Ulrich
- 5 St. Ulrich und Afra
- 6 Ex. Hl. Kreuz
- 7 Hoher Dom
- 8 Diözesanmuseum

Fußgängerzone

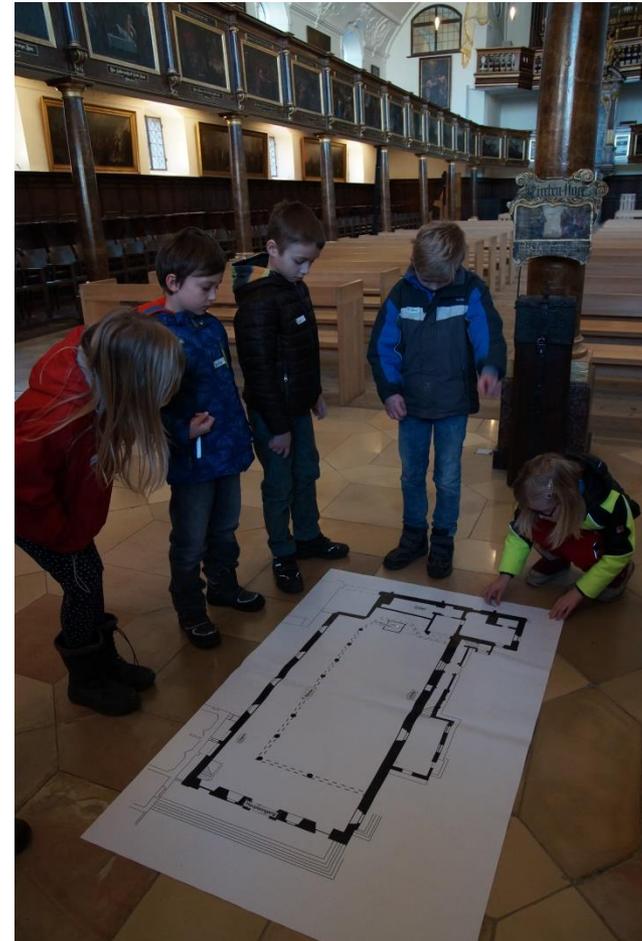
# Lernen durch Erleben

- Alle Konzepte sind sorgfältig erarbeitet
- Regie ermöglicht effektiven Ablauf
- Motivation durch Staunen, emotionales Handeln, Humor!
- Neugierde wird geweckt - zahlreiche sinnliche Erfahrungen
- Vernetzende Informationen
- Anwenden von Gelerntem in völlig anderer Umgebung



# 1. Mathematik (ev. St. Ulrich)

- Kinder schätzen und messen die Kirche in allen Dimensionen
- Symmetrie und Geometrie
- Grundrissarbeit
- Römische Zahlen





Geometriespiel



Messen mit Meterstab



Schätzen der Länge des Raums



Messen mit dem Messrad

## 2. Musik (St. Jakob)

Kinder gehen als Pilger  
verkleidet auf eine  
musikalische Pilgerreise



Glockenkanon



Pilgerschritt

# 3. Marktstadt in ev. St. Ulrich



Begrüßung der Klasse durch Magd, Stadtknecht und Mönch

- Kinder spielen in historischen Kostümen ein Stück Kirchengeschichte aus dem Jahr 1476 nach

- Mittelalterliches Kaufladenspiel

Gezahlt wird mit Kreuzern und Pfennigen beim Bäcker, Bader, Salzfertiger und Devotionalienhändler



Beim Devotionalienhändler



Beim Bader

# 4. Die hl. Afra und die Römer (St. Ulrich und Afra)

- Kinder begleiten die hl. Afra z. Zt. der Römer in Augsburg
- Fünf Stationen:
  - Reisewege
  - Schule
  - Berufe
  - Spiele
  - Märtyrertod der Afra





In der Schule



Auf dem Forum



Römische Spiele



Am Afra-Sarkophag

# 5. Klösterliche Schreibstube (Gewölbekeller Hollbau im Annahof)

Mittelalterliche Buchherstellung - Illuminiertes Schreiben

Kinder schreiben und malen wie seinerzeit die Mönche in einer klösterlichen Schreibstube



Zeitreise ins Mittelalter



„Wie ist dir denn das herrliche Blau gelungen?“ – „Ja, weißt, du ...“



„... da kamen Händler aus Afghanistan...“



„Kapuze auf“ bedeutet schweigen!



Die Schusterkugel, ein mittelalterlicher Scheinwerfer

# 6. Streit schlichten – der Augsburger Religionsfriede von 1555 (ev. Hl. Kreuz)

Kinder verstehen das bedeutende Augsburger Ereignis der Reformationsgeschichte am Beispiel der

- Handwerker
- Mägde
- Geistlichkeit
- Patrizier im Magistrat



Zwei Mägde in einem Haushalt:  
Elisabeth ist katholisch, Anna ist  
evangelisch – schwierig...



Ehemalige Mönche arbeiten als Apotheker



Die Drucker drucken den Reichstagsabschied



Im Magistrat wird ein Gesetz gegen das Verspotten gesiegelt



Die Mägde arbeiten gut zusammen

# 7. Augsburg im Mittelalter - Bischof Ulrich packt an! (Diözesanmuseum)

Hl. Ulrich als Bischof in Augsburg

Stationen:

- Stadtmauerbau auf begehbarem Stadtplan
- Münzprägung
- Armenspeisung
- Latein-Althochdeutsch
- Ritt gegen die Ungarn





Mitra, Brustkreuz, Ring und Stab – die Bischofsinsignien



lac – miluh – Milch  
sol – sunna - Sonne



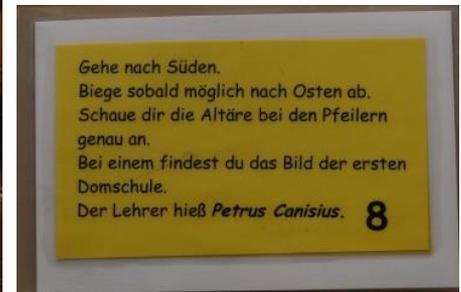
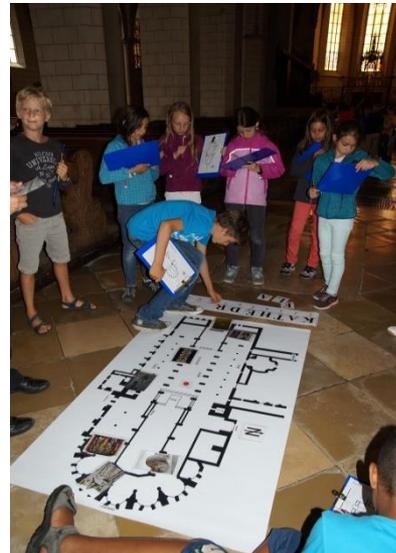
Armenspeisung: Was war in der Suppe alles drin?



Schnell – jeder braucht ein Pferd!  
Die Ungarn sind im Anmarsch!

# 8. Geographie (Dom)

- Kinder orientieren sich im Kirchenraum mit Luftbild, Modell und Grundriss
- Suchspiel:  
Wegbeschreibungen mit Himmelsrichtungen



# 9. Martin Luther (St. Anna)

- Kinder stellen das Leben des Reformators mit Stabpuppen dar
- Drei weitere Stationen: Alltag in Augsburg, Bibelübersetzung, Blick in die Kirche



Familie Dr. Martin und Katharina Luther  
mit ihren Kindern und Studenten

# Allen Führungen gemeinsam ist:



## Der „Blick in die Kirche“



... und:

ein  
besonderer  
meditativer  
Moment



# Lehrkräfte schätzen

- Besondere Lernorte
- Konzentrierte und ruhige Arbeitsatmosphäre
- Lernen ohne es zu merken
- Nachhaltigen Lernerfolg
- flexiblen Einbau der Themen in U-Sequenzen
- Hohen Motivationscharakter
- Sinnliches Lernen – besonderes Material
- Positives Gruppenerlebnis – alle machen mit
- Gelegenheit für Öffentlichkeitsarbeit der Schule



# Teammitglieder schätzen

- Zusammenarbeit im Team
- Konzentrierte und ruhige Arbeitsatmosphäre
- Zeitlich flexible Einsätze
- Nachhaltige Wissensvermittlung
- Staunende Kinder
- Begleitetes Hineinwachsen in Thematik

# ... und die Kinder?



... dürfen wir nochmal in die Krypta? Da ist es so schön gruselig... (Maria und Hannah)

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

